

Вовлечение родителей в деятельность по формированию математических способностей детей.

Формирование математических представлений имеет большое значение для умственного развития дошкольников и подготовке их к школе. Существует большое количество исследований, подтверждающих, что всесторонняя работа педагога способна в значительной степени развивать логические способности ребенка.

Помощь воспитателю в организации четкого процесса развития и усвоения знаний могут оказать родители, проводя закрепление пройденного материала. В игровой форме могут они привить ребенку необходимые знания и развить логические способности. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать, писать, а в развитии этих навыков помогают ребенку самые близкие люди – родители. Причем это не только тренировка, но и прекрасно проведенное время со своим ребенком. Главное – не переусердствовать, важно привить ребенку интерес к познанию, поэтому игровая форма занятий самый подходящий вариант.

Главное при обучении счету не обучение вычислительным навыкам, а понимание, что означают числа и для чего они нужны. Кроме того стоит до школы научить детей определять пространственное расположение предметов и узнавать основные геометрические фигуры. Важно также, чтобы ребенок различал величину предметов, понимал, что значит больше, меньше, часть и целое. Знания будут прочнее, если их закреплять дома.

Предлагаем несколько элементарных математических игр, которые можно использовать в разных ситуациях, чтобы провести время с пользой:

«Счет в дороге». Время в транспорте можно провести с пользой, если вы будете с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров (мужчин, женщин детей отдельно), магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета. Например, ребенок считает большие дома, а вы маленькие. Подвести итог: у кого больше?

«Сколько вокруг машин». Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг, на прогулке, по пути в магазин и т.п. Такие вопросы, например «Здесь больше мальчиков или девочек», «Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке», «Покажи какое дерево высокое, а какое низкое», помогут вам ненавязчиво развить логические способности ребенка.

«Мячи и пуговицы». Понятия пространственных представлений можно легко закрепить в играх с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед, назад. Задание можно усложнить: «ты бросаешь мяч правой рукой к моей левой ноге, и т.д. В действии ребенок гораздо лучше усваивает необходимые понятия.

«Далеко ли это». Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком расстоянии от вас и сосчитайте количество шагов до него. Затем выберите другой объект и сосчитайте до него шаги. Затем сравните пройденные расстояния, какое больше. Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов ему понадобится, что дойти до того или иного объекта.

«Счет на кухне». Ребенок может считать предмет сервировки, помогая накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три блока и один банан. Разнообразить занятия можно до бесконечности.

Прибегая к таким нехитрым приемам, можно разнообразить и закрепить математические представления детей и развить познавательный интерес. Ведь любую информацию проще получать играя.